



Svět peněz a ekonomiky

V rámci svých aktivit zaměřených na podporu výuky finanční a ekonomické gramotnosti v České republice připravilo Návštěvnícké centrum České národní banky ucelený výukový cyklus „Svět peněz a ekonomiky“ pro žáky a studenty základních a středních škol. Ten se věnuje otázkám ekonomie a financí se zaměřením na problematiku, jež náleží do kompetence České národní banky. Jeho prostřednictvím se proto mohou žáci a studenti seznámit s oblastmi jako cenová stabilita, finanční systém nebo placení v širších souvislostech. Stejně tak si uvědomí, že jsou jejich součástí a zjistí, jak tato témata každodenně ovlivňují jejich život.

Program cyklu je rozdělen do deseti výukových hodin, jejichž základ vždy tvoří vzdělávací video na téma spojené s Českou národní bankou a dále doplňková aktivita. Každé téma je označeno stupněm náročnosti na škále od jedné do pěti, kdy stupně 1–3 předpokládají užití na II. stupni základních škol a odpovídajících ročnících víceletých gymnázií, zatímco stupně 4–5 užití na středních školách.

Cílem videí je vysvětlit žákům a studentům přístupnou, poutavou a srozumitelnou formou jednotlivá témata ze světa peněz a ekonomiky. Proto je také po tomto světě provází student a vítěz Ceny ČNB za rok 2021 Adam Zimčík. Autory scénářů videí jsou odborníci z České národní banky a Vysoké školy ekonomické v Praze.

Na obsah jednotlivých videí navazují vždy pracovní listy či aktivity, které rekapitulují jejich obsah a zároveň ověřují poznání tématu ze strany žáků a studentů. V případě pracovních listů se jedná o rébusy a křížovky, které může vyučující využít pro samostatnou práci nebo práci ve dvojicích, zatímco u aktivit se jedná zpravidla o kompetitivní aktivizující činnosti na principu spolupráce ve skupinách.

Přestože se jedná o ucelený výukový program, je možné využít videa a pracovní listy i samostatně a zařadit je do výuky podle individuálních potřeb vyučující/ho. Stejně tak je možné vybrat si z videí pro výuku i jen tematicky oddělené sekvence, jejichž přehled je uveden u každého videa. Výukový cyklus navazuje na Standardy finanční gramotnosti.

Po absolvování celého cyklu by měli být žáci a studenti schopni zodpovědět např. tyto otázky:

- Kde se vzaly peníze?
- Co jsou fiat money?
- Jak vznikají v ekonomice peníze?
- Jakými způsoby lze v současnosti platit?
- Na co se používají různé druhy bankovních účtů?
- Co si kvůli bezpečnosti nastavit v mobilním bankovníctví?
- Proč jsou s penězi spojeny i jevy jako inflace nebo krize?
- Jakou roli má v ekonomice Česká národní banka?





SVĚT PENĚZ A EKONOMIKY

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PROGRAMU

Stupeň: ISCED 2

ISCED 3

Doporučený ročník: 8.–9. ročník ZŠ

1.–2. ročník SŠ

Návaznost na RVZ ZV (2021)

Vzdělávací oblasti:

Člověk a společnost

- Člověk, stát a hospodářství

Člověk a svět práce

- Provoz a údržba domácnosti

Předmět: Výchova k občanství

Společenskovední vzdělávání

Ekonomické vzdělávání

Matematika a její aplikace

Průřezové téma: Mediální výchova

Cíl: Pochopit pozici a činnost ČNB

Časová dotace: 45 minut

Prostředí: Klasická třída s možností přehrání videa



Rezervace
a další informace

www.nc.cnb.cz





ZÁKLADNÍ OBLASTI VÝUKOVÉHO CYKLU

Výukový cyklus se člení do pěti základních oblastí, které na sebe volně navazují:

- Česká národní banka – cíl: seznámení s Českou národní bankou a jejím mandátem
- Peněžní systém – cíl: poznání historie, funkce a vzniku peněz v ekonomice
- Finanční systém – cíl: seznámení s funkcí finančního trhu, jeho aktéry a příčinami vzniku krizí
- Platební systém – cíl: porozumění fungování bezhotovostního platebního styku
- Cenová stabilita – cíl: pochopení významu cenové stability a způsobu jejího dosahování

TÉMATÁ VÝUKOVÉHO CYKLU

Téma	Oblast	Náročnost
Úvod	Úvodní video k výukovému programu	-
Česká národní banka	Česká národní banka	2/5
Historie peněz	Peněžní systém (1)	1/5
Bankovky a mince v současnosti	Peněžní systém (2)	2/5
Vznik a zánik bezhotovostních peněz	Peněžní systém (3)	5/5
Finanční trh	Finanční systém (1)	2/5
Krize	Finanční systém (2)	4/5
Placení v hotovosti vs. bezhotovostně	Platební systém (1)	2/5
Bankovní účty	Platební systém (2)	3/5
Inflace I.	Cenová stabilita (1)	3/5
Inflace II.	Cenová stabilita (2)	5/5

Disclaimer: Vídea slouží výlučně k edukativním účelům a informace v nich obsažené jsou pro tyto účely zjednodušeny. Obsah těchto videí proto není právním, ekonomickým nebo investičním doporučením, analýzou či návodem k jakémukoliv konkrétnímu jednání a ani jej za takové doporučení, analýzu či návod nelze považovat.

