



## Metodika k přípravě na návštěvu NC ČNB: EXPERT

<b>Stupeň:</b>	ISCED 2
<b>Doporučený ročník:</b>	9. ročník ZŠ
<b>Předmět:</b>	Výchova k občanství
<b>Vzdělávací oblast:</b>	Člověk, stát a hospodářství, Člověk a svět práce – provoz a údržba domácnosti
<b>Průřezové téma:</b>	Mediaální výchova
<b>Téma:</b>	Banka

### Cíl: Pochopit pozici a činnost ČNB

#### Časová dotace:

- přípravná hodina před návštěvou NC ČNB
- klasická hodina 45 min

1.	2 min	Úvod
2.	13 min	Přípravná aktivita (zadání + průběh)
3.	25 min	Asociační hra (rozdání PL, četba textu + hra)
4.	5 min	Závěrečná diskuze

**Prostředí:** klasická třída

**Pomůcky:** pracovní list č. 1 – 2 strany – 1x každý žák  
příloha pro učitele: kartička s fotkou budovy ČNB – 1 x celkově  
: slovníček pro učitele s definicemi – 1x pro učitele  
: řešení – 1x pro učitele  
psací pomůcky





## Organizace hodiny:

### 1. Úvod:

- Učitel/ka seznámí žáky s náplní hodiny – žáci pomocí iniciačního úkolu zjistí, kam půjdou na návštěvu.
- Učitel/ka žákům rozdá první stránku pracovních listů se spojovací hrou.

### 2. Přípravná aktivita

*„Pospojte pojmy s jejich definicemi v pracovním listě. Výsledná tajenka vám prozradí, kam půjdeme společně na návštěvu.“*

Výsledek: žáci na odhalí tajenku „Za měnou ČNB“.

### 3. Asociační hra

- Žáci se posadí do kruhu.
- Učitel/ka žákům rozdá druhou stranu pracovního listu, na které se nachází text se základními informacemi o ČNB. Motivační text si společně všichni přečtou, aby si vytvořili základní obrázek.

*„Nyní mezi vás pošlu kartičku s budovou ČNB. Ten, kdo bude mít kartičku v ruce, řekne jakékoliv jedno slovo, které ho k tématu ČNB napadne. Společně s tím řekne jméno spolužáka, kterému tak předá slovo. Je důležité, aby se slova ani jména spolužáků neopakovala. Já budu slova zapisovat na tabuli.“*

- Mezi žáky koluje kartička s budovou ČNB. Kdo má u sebe kartičku, řekne libovolné slovo, které ho napadá ve spojitosti s ČNB (systém asociací). Každý může říci pouze jedno slovo. Koloběh probíhá tak, že každý, kdo řekne asociaci k ČNB, přidá jméno spolužáka, kterému tím předá slovo. Jména žáků se nesmí v jednom kole opakovat.
- Opakuje se několik kol, dokud žákům nedojdou nápady (nebo se při větším počtu žáků/studentů nevystřídají všichni) nebo se nesesbírá dostatek slov.
- Minimální (ideální) počet slov je 30.
- Učitel/ka zapisuje slova na tabuli.
- Následuje kolektivní brainstorming – společně se vyberou ta slova, která největšímu počtu žáků připadají k tématu podstatná.
- Vybraná slova (viz zejména slovníček v příloze pro učitele) se žáci společně pokusí definovat.
- Definice, na kterých se všichni shodnou, si žáci zapíší do volného prostoru na PL 1, str. 2 – vznikne tak **slovníček**.
- Žáci si mohou vzít slovníček s sebou do expozice a tam si ho případně doplnit o další slova.
- Obsah slovníčku je závislý na znalostech žáků, jeho obsah se může lišit. Ideální termíny, které by se v něm měly objevit, naleznete i s jejich definicemi níže – ty by případně bylo vhodné do slovníčku žákům doplnit.

